

2023

1	护 一 修及 备	
2	专 业务 一教 教学	

支出 效

(2023 年度)

名 主	护 一 修及 备 040-六安市教 体 局 实施单 位 040009-六安中学	年初	全年	全年执	分值	执	得分
		数	数	数			
年度 总 ：		130.57	130.57	119.78	10	91.74%	9.17
(万元)	其中：本年 政拨	130.57	130.57	119.78	—		
	上年	0	0	0	—		
	其他	0	0	0	—		
年度总体	期 标						实 完成情况
标	实施,开展学校教室内 明 更换, 修操 场周 栅栏,校园 改 , 堂 报 器探 头更换,教学 出口 化 搭建, 买 器 材、 务器 安全 化 品, 保校园安全、 化, 校园 件 境建 得到大大改善,实 学校整体形 提升。						得分 99.17 分。全年 标完成情况:所有 基本 得到 期完成效果, 学校



分)
)

	堂 报 探头更换	=18 个	18	5	5
	更换教室内 明	=1620 个	1860	4	4
指 标	工 收合	$\geq 90\%$	100	4	4
时 效 指 标	备 收合	$\geq 90\%$	100	4	4
	修 按期完成	$\geq 90\%$	100	3	3
	工 按时完成	$\geq 90\%$	100	3	3
	校园 官 改 工 总成本	≤ 100 万元	75	2	2
	教室内 明 单位成本	≤ 27 元	21	3	3
成本指 标	化 搭建单位成本	≤ 807.9 元	1152	2	2
	堂 报 器探头单位成本	≤ 300 元	300	2	2

实完成数大于年度指标值是因为加了一分教室明。

实完成单价于

指标单价，主要是因为增加人工和材价导。

效 指 标 (3 0 分)	会效 指标	修栅栏单位成本	≤ 160 元	120	3	3
		教室 明 更换收 教室	≥ 10			

支出 效

(2023 年度)

名	专 业 务		一 教 学			
主	040-六安市教 体 局		实施单位		040009-六安中学	
	年初	全年	全年执	分值	执	得分
	数	数	数			
(万元)	年度 总	139.67	127.06	10	90.97%	9.10
	：	67				
	其中：本年					
	政 本年					

50分)		新 新 改学习 教师人	=204 人	170	1	1	
		学 卷征 人数	=3600 人数	3692	1	1	
		学 团 动数	=10 个	20	1	1	实 完成值大于 年度指标值是因 为 当时 分大 团又 化 了 小 团, 学 们更多 ,提 学 极性。
		德 实 动人	=8000 人	6000	2	2	
		心 咨 动人	=7800 人	5600	2	2	
		校方 任 学 人 数	=3930 人数	3742	2	2	
		校方 任 教 工 人数	=263 人数	263	1	1	
		教室数	=101 个	101	2	2	
		教师 期刊数	=140 本	165	1	1	
		参 学 标	≥98%	100	2	2	
		校内外体 划完成	≥90%	100	1	1	
		新 新 改学习 培 合	≥92%	98	1	1	
		学 卷征 使	≥90%	100	2	2	
		学 团 动完成	≥90%	100	1	1	

			德 实 动完成	≥90%	100	1	1	
			心 咨 动完成	≥92%	95	1	1	
			校方 任 使	≥95%	98	2	2	
		时效 指标	军 完成时	=21 天	7	2	2	军 实 完成 7 天,主 是 大减 开 支和增加学 上 时 。
			新 新 改学习 培 时	中安 排在暑 假, 其 他根据 文件	成 期 指标	2	2	
			校内外体 完 成时	校 动 会 11 月 前后, 其他根 据文件 安排	成 期 指标	1	1	
			学 征 卷时	学期 开学前 后	成 期 指标	1	1	
			学 团 动时	根据各 团 指 定 时	成 期 指标	1	1	
			德 动时	根据文 件 划 完 成	成 期 指标	1	1	

	成本指标	心咨动完成时	学期期末前	成期指标	1	1		
		校方任买时	年10月份	成期指标	2	2		
		学军	=80元	80	2	2		
		新新改年学习	=25万元	19	1	1		
		学征卷	=36元/人/年	36	1	1		
		校方任学	=14元	14	2	2		
		校方任教工	=50元	50	2	2		
		教师期刊	=18元/本/月	18	1	1		
		=59元/月	59	2	2			
	学各动	≤53.53万元	48	1	1			
	效指标(30分)	会效指标	受教员专业力提	≥90%	100	10	10	
			新新改专学习受教师	≥204人	170	7	7	
		可持影响指标	建提学校教学和整体争力效机制	健全	成期指标	7	7	
			实施是否健全效机制	建健全	成期指标	6	6	
		效指标					0	

	态 效 指标					0	
意 度 指 标 (1 0 分)	意 度 指 标	家 意度	$\geq 90\%$	98	5	5	
		师 意度	$\geq 90\%$	98	5	5	
总分					100	99.10	